

Planungshilfe zum Französischlehrmittel *dis donc!* 3. Zyklus

Dis donc! bietet für den 3. Zyklus ein vielfältiges, reichhaltiges und niveauspezifisches **Angebot** an rezeptiven und produktiven Aktivitäten sowie Übungen in den Bereichen Sprache(n) und Kulturen im Fokus an. Lehrpersonen wählen aus diesem Angebot die für sie passenden Aktivitäten aus und berücksichtigen dabei das sprachliche Niveau und die Zusammensetzung der Klasse, um die Lernenden zu fördern. Der effiziente Einsatz des Lehrmittels zur Förderung der im Lehrplan definierten sprachlichen Kompetenzen liegt in der Verantwortung und Professionalität der Lehrpersonen.

Band 7 und 8 wurde auf der Grundlage von **drei Lektionen**, **Band 9** auf der Grundlage von **zwei Lektionen** entwickelt. Ab dem Schuljahr 2024/2025 stehen im Kanton Thurgau auf den Schulstufen des 3. Zyklus neu für den Französischunterricht drei Lektionen pro Woche zur Verfügung. Die **Module in Band 9** sind besonders wertvoll, da die Lernenden das Gelernte in Alltagssituation anwenden. Alle Lernenden sollten die Möglichkeit haben, mit diesen Modulen zu arbeiten.

Die nachstehende Übersicht sowie die den einzelnen Unités und Modulen hinterlegten Priorisierungslisten sind als **Planungshilfen** zu verstehen. Lehrpersonen und/oder Fachschaften setzen innerhalb einer Unité oder eines Moduls **Schwerpunkte** und **entscheiden**, welche Inhalte für die Arbeit in der Klasse verwendet werden.

	G Band	E Band
7. Schuljahr	verbindlich Unités: 7.1. / 7.2. / 7.3. / 7.4. optional - variabel Mémoparc 7 vorbereitend auf einen Austausch Modul « Rencontre » Band 9	verbindlich Unité: 7.1. / 7.2. / 7.3. / 7.4. / 7.5. optional - variabel Mémoparc 7 vorbereitend auf einen Austausch Modul « Rencontre » Band 9
8. Schuljahr	verbindlich Unités: 7.5. / 8.1. / 8.2. / 8.3. optional Unité: 7.6. variabel Mémoparc 7 Mémoparc 8 vorbereitend auf einen Austausch Modul « Rencontre » Band 9	verbindlich Unités : 8.1. / 8.2. / 8.3. / 8.4. optional Unité: 7.6. variabel Mémoparc 7 Mémoparc 8 vorbereitend auf einen Austausch Modul « Rencontre » Band 9
9. Schuljahr	verbindlich Unité: 8.4. Module: 2 – 5 «Rencontre» «Notre coloc» «Tour de France» «Jour après jour» «Bienvenue au cinéma» optional Unité: 8.5. / 8.6. variabel Mémoparc 8	verbindlich Unité: 8.5. Module: 3 – 5 «Rencontre» «Notre coloc» «Tour de France» «Jour après jour» «Bienvenue au cinéma» optional Unité: 8.6. variabel Mémoparc 8

Nachstehend Hinweise zu den Aspekten «verbindlich», «optional», «variabel» und «vorbereitend auf einen Austausch».

verbindlich

- Für die Unités in Band 7 und 8 inkl. Mémoparc bietet dis donc! Priorisierungslisten an. Für Band 9 stehen Priorisierungslisten zur individuellen Schwerpunktsetzung zu Verfügung.
- Die Priorisierungslisten sind im Kommentar für Lehrpersonen (print) sowie auf der digitalen Plattform unter «Priorisieren im Unterricht» für den entsprechen Band G oder E zu finden. In der Übersicht (s. oben) sind die Priorisierungslisten der Unités und Module mit den entsprechenden Priorisierungslisten verknüpft.
- Aus motivationalen Gründen ist es zentral, dass die Lernenden des 9. Schuljahres ihre erlangten Kompetenzen in den Modulen von Band 9 anwenden und zeigen können.
- Für die Bearbeitung der Module im Band 9 gibt es verschiedene Varianten. Bei der Bearbeitungsdauer und Verarbeitungstiefe soll den Interessen der Lehrperson und der Lernenden Rechnung getragen werden. Die Struktur der Module erlaubt es, dass die Lehrperson die Inhalte an die Bedürfnisse der Klasse ausrichtet und selbst priorisiert.

optional

- Die Inhalte der Unité 7.6. werden in der Unité 8.2. aufgegriffen.
- Die Inhalte der Unité 8.5 können im G Band punktuell (z.B. passé composé) bearbeitet werden.
- Die Inhalte der Unité 8.6. werden im Modul «Notre coloc» Band 9 aufgegriffen.

variabel

- Der Mémoparc 7 und 8 sollen in der Klasse und dem Unterrichtsstil entsprechend bedarfs- sowie förderorientiert eingesetzt werden, z. B. für leistungsstarke Lernende als individuelle Förderung oder als Repetitionseinheit am Ende oder zu Beginn eines Semesters oder Schuljahres. Der Mémoparc eignet sich generell gut für die Binnendifferenzierung und/oder für das individuelle Lernen zu Hause.

vorbereitend auf einen Austausch

- Die Inhalte des Moduls «Rencontre» aus Band 9 können im 7. und 8. Schuljahr als Vorbereitung auf einen geplanten Sprachaustausch dienen. Es bietet den Lernenden die Möglichkeit, ihre Sprachkenntnisse in einer virtuellen Austauschsituation anzuwenden. Durch abwechslungsreiche Aufgaben werden die Lernenden schrittweise an die sprachlichen Herausforderungen eines realen Austausches herangeführt. Das Modul legt besonderen Wert auf Kommunikation und interkulturelle Kompetenz, sodass die Lernenden vorbereitet sind, um erfolgreich an einem Sprachaustausch teilzunehmen und davon zu profitieren.

Autoren: Sek I TG, AV, AMH, PHTG