



Bist du interessiert **aktiv**
am Wegweiser
mitzuarbeiten?

Wir sichern das Fundament
für weiterführendes Lernen.

(Minimalanforderungen sind unabhängig von Schulhaus, Lehrmittel und Niveau.)

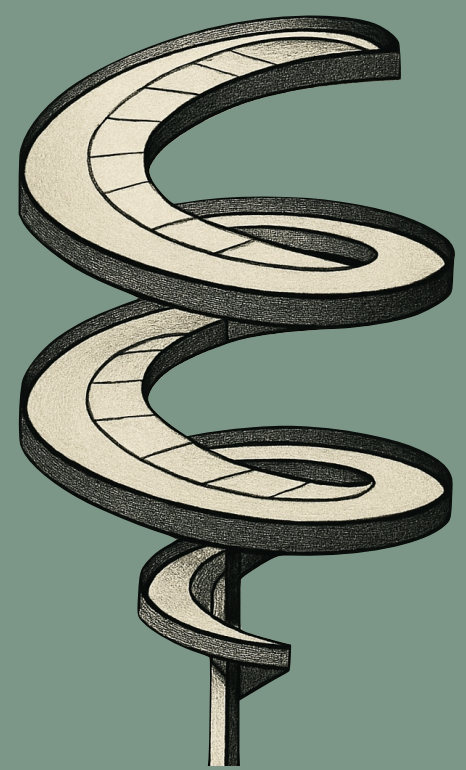
Projektziele MinA

- **Wir ermitteln Minimalanforderungen,...**
 - welche alle Lernenden in den Zyklen prioritär erreichen sollen.
 - die für die Übergänge zwischen den Zyklen essenziell sind.
- **Wir machen Minimalanforderungen in einem Zyklen übergreifenden „Wegweiser MinA“ transparent.**

Welche Kompetenzen stehen für alle Lernenden im Fokus, damit sie ihr Wissen in jedem Zyklus erfolgreich weiter ausbauen und verknüpfen können?
- **Der „Wegweiser MinA“ soll den Schulen als pragmatisches Orientierungspapier dienen.**

Die Zusammenarbeit der Zyklen vor Ort verringert die Lückenvielfalt bei basalen Kompetenzen und vereinfacht die Übergänge.

Ideal



«IST»



Ein pragmatischer Umgang mit dem fälligen Lehrplan führt zu «**Lückenvielfalt**».

Tragfähige **Fundamente** zum Anknüpfen und Verknüpfen sind **gefährdet**.