



shutterstock.com · 2699478827

Schreibaufgabe Deutsch bei der Aufnahmeprüfung

WORKSHOP JAHRESTAGUNG SEK 1

27. MAI 2026, DREISPITZ KREUZLINGEN

DANIELA COLOMBO, MÉLANIE-CHANTAL DEISS

ORTOGRAFI, GRAMMATIC, STIEHLBLÜHTEN

...gehölft

wird man gemobbt, weil man ver
oder weil Gerüchte verzählt werden
dass man nicht getahn hat. Mobbin
mobbing sollte sehr ernst genommen
dies zu Mentalkrankheiten führen
... Fälle von Selbstmord To

unterschützen.
...stlich und



Provokation

"Ich bin erstaunt, wer alles die Kantiprüfung besteht."

"Die nehmen inzwischen jede/n auf!"

Frage für den Austausch (2-3 Minuten):

Wie nehmt ihr die Schreibaufgabe im Fach Deutsch wahr? Haben die Schreibkompetenzen nachgelassen?

Schreibaufgabe seit 2023

Änderungen/Anpassungen	Anforderungen	Herausforderungen/Probleme
• Textsortenvielfalt wie Stellungnahme, Kommentar, Brief/Gesuch, Erlebnisbericht, Tagebucheintrag, kreative Schreibaufgabe	• Bezug zum vorgelegten Text • adressatengerecht Stellung beziehen und eigene Erfahrungen einbauen • ein den Aufgaben entsprechender Wortschatz (formale Anforderung der Textsorte) und differenzierter Satzbau	• Vernetzung mit Sprachrezeption • Erkennung der Aufgabe mitsamt Problematik • Sprachregister gemäss Textsorte (Vielfalt)

Textsorten-Übersicht

argumentativ	Anforderungen	Herausforderungen/Probleme
• meist dialektische Erörterungen (Vorstufe)	• beide Seiten (pro-kontra) einbeziehen • zu einer Entscheidung gelangen	• Einleitung häufig banal ("Im folgenden Text werde ich die Vor- und Nachteile erläutern"), ohne auf animierende Art ins Thema einzuführen • Argumente zu wenig differenziert und anschaulich (ohne Beispiele) • Fazit nicht immer logisch

Textsorten-Übersicht

argumentativ/schildernd	Anforderungen	Herausforderungen/Probleme
• Brief / Gesuch	• Formalitäten einhalten • Situation / Problem erklären • eigene Lösungsstrategien entwickeln	• fehlende Distanz (Anrede, Gruss, Zwischenbemerkungen) • «Textkopie» ohne neue Strukturierung und Durchdringung • Fehlen eigener Ansätze

Textsorten-Übersicht

schildernd	Anforderungen	Herausforderungen/Probleme
• Ereignisse / Erlebnisse	• Situation anschaulich erfassen • Situation reflektieren (Stellungnahme)	• vielfach Missverhältnis zwischen Nacherzählung, die viel zu viel Raum einnimmt, und Reflexion, die häufig zu kurz gerät (eigene Gedanken)

Textsorten-Übersicht

erzählend	Anforderungen	Herausforderungen/Probleme
• Geschichten erfinden	• originell und spannend gestalten • plausibel, glaubwürdig erzählen	• Verhaftung im Detail, Nichtigkeiten, ohne aufs Wesentliche (auf Höhe- und Wendepunkte) zuzusteuern • häufig unlogische Wendungen

Textsorten zur Auswahl (im Dossier)

1. Aufgabe: Brief

Dossier S. 7-9

2. Aufgabe: Stellungnahme

3. Aufgabe: Stellungnahme

4. Aufgabe: Erörterung

Dossier S. 10-12

Aufträge (20-25 Minuten)

Lest den vorgelegten Text (Dossier, S. 3) sowie eine der Aufgabenstellungen (1. oder 4., Dossier, S. 4) durch.

Überfliegt die zwei Texte (Dossier, S. 7-9, 10-12) zur entsprechenden Aufgabenstellung und ordnet diese nach Qualität.

Teilt euch in eurer Gruppe auf und korrigiert jeweils einen der zwei Texte mittels unseres Bewertungsschemas (Dossier, S. 5 und 6).

Besprecht eure Eindrücke und vergleicht eure Ergebnisse.



Reflexion

Fragen für den Austausch (2-3 Minuten):

Was nehmt ihr aus diesem Workshop mit?

Welche Ratschläge und/oder Bitten lasst ihr uns zukommen?

Unterhaltsame Formulierungen

Oft haben die Jugen Schlechte Laune und R
die Älteren genissen es, weil wir Jugendlichen R
Schneller gereizt werden und auch viel mit R
den Hormonen zusammen abhängt. Joseph